

## 4부 그룹 성경공부

### 1. 제자와 성경

#### ◆ 제자 훈련

(엡 1:17) 제자 훈련의 주된 내용 → 하나님을 ( ) 함

(딤후 3:16-17) 성경 → ( )있고 ( )한 ( )적인 훈련 교재

#### ◆ 성경 연구

(행 2:42, 46) <초대교회> 성전과 ( )에서 모이기를 힘씀

→ ( ) 모임과 ( ) 모임 → <내용> ( ) + ( )

(행 17:11) <베뢰아 성도들> (바울 사도 통해) 말씀을 들음 → 날마다 성경을 ( )함

### 2. 연구 방법

#### ◆ 두 가지 모델

(마 21:13 / 사 56:7) 예수께서 성경을 ( )하심 즉 '기록된 바...'

→ 특정 ( )에 적용되는 구약의 ( ) → ( )적 방법

(막 4:33-34 / 시 78:2) 예수께서 ( )로 가르치심 → 감추인 것 드러내시려

→ ( )이 필요 → ( )적 방법

#### ◆ 연역 vs 귀납

- 연역은 수동적인 ( ) vs 귀납은 능동적인 ( )

- 연역은 실제 ( )을 확인 vs 귀납은 숨은 ( )를 캐냄

→ <특징> 귀납적 연구에서는 ( )이 이어짐

#### ◆ 귀납적 연구 3단계

① ( ) (본문이) 무엇을 ( ) 주는가 <예>

② ( ) (본문이) 무엇을 ( ) 하는가 <예>

③ ( ) (본문이) 내 실제 삶에 어떻게 ( ) 것인가 <예>

#### ◆ 성경 해석 원리 / 세 가지 범주

- 절대( ) (Absolute Truths) → 이단 분별 ( ) <예> (창 1:1 / 롬 5:8)

- ( ) (Interpretations) → 교단/교파 생성의 ( ) <예> (엡 1:5)

- ( ) (Deductions) → 주관, 성향, 문화 따라 ( ) <예> (고전 7:38)

#### ◆ 개인 묵상(QT)

(시 119:105) 말씀으로 ( ) 받음

(시 1:2) 귀납적 연구의 ( ) 적용 → 하나님의 ( )

하나님께서 ( )을 통해 내게 말씀하신다

### 3. 소그룹 모임

#### ◆ 소그룹

(히 10:24-25 / 마 18:20) ( )의 중요성 / ( )가 아닌 모임 자체  
→ <목적> 예배 / 교제 / 성경 ( ) / 기도 / 사역

#### ◆ 작은 성경학교

Q. 교육이 필수인 교회에 학교가 있어야 하지 않나?

(딤후 2:2) 제자의 사명 → 또 다른 제자를 ( ) → ( )의 필요 → 그룹 성경공부

### 4. 성경공부 인도

#### ◆ Instructor vs Facilitator

Q. '교사'의 오류 예? 가르치려는 ( ) / ( )자 의식 / ( )적 ...

(히 13:7) <제공자> 적절한 ( ) / 작은 ( ) / 관심 ( ) / 삶의 ( )들

#### ◆ 의사 소통

[나눔/질문] 대화의 ( )을 이끌어 줌 <예> 'icebreaker' 마련

<참고> (대화의 5단계) 일반 → ( ) → ( ) 생각 → 내 느낌 → 내 고백

[듣기] 경청 / ( ) / 표정 / ( ) → 판단 아닌 ( )

[관찰] ( ) 소통 → 감시 아닌 ( ) <예> 수다 / ( ) / 방관 / ( )끼리

성경공부 인도자는 교사가 아닌 ( )!

#### ◆ 실제 진행

<예> 인사(10분) → 기도/찬양(20분) → 성경공부(30분 이상) → ( ) (무제한) → 마무리(10분)

<유의 사항> 시간, 절차에 ( ) / 충분한 ( ) / 진심과 정성 / ( )

### 5. 함정

#### ◆ 내 생각

(벧후 1:20) '사사로이' = ( )적/육신적으로 = 피조물이 창조주를 ( )하는 것

(시 119:130 / 요일 2:27) '성령의 ( )' 원리 = ( )께서 가르쳐 주심

#### ◆ 왜곡

(벧후 3:16) '억지로' = '( )' → ( )교사로 전략 → 멸망

(갈 5:16) 육신의 소욕 vs 성령의 소욕 → 꺾어 ( )시켜야 → ( ) 불가

#### ◆ 깨달음의 유혹

(행 17:21) (아덴의 철학자) 새로운 ( ) 추구 → ( ) 차원의 유혹

(시 119:103) '꿀보다 더 달다' = 진리를 찾는 ( ) → ( )의 필요

<분별의 원리>

지성도 감성도 아닌 ( )!